**Logotipo

Descrição gerada automaticamente**

**Estudo de Viabilidade de uma Universidade Distrital**

Relatório Síntese 4.5

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificação do Projeto** | |
| Nome do Projeto | Projeto de Pesquisa de uma Universidade Distrital - Atividade 4.5 Desenvolvimento de plataforma de educação a distância (EaD). |
| Produto | 1. Documento contendo o estudo detalhado de no mínimo três plataformas de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para a Educação Superior, a partir da identificação das plataformas AVA em pelo menos dez IES públicas (Federais e Estaduais).  2. Protótipo de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) |
| Diretoria | Executiva |
| Coordenação do projeto | Claudia Maffini Griboski |
| Consultores | Querte Teresinha Conzi Mehlecke |
| Data | 27/04/2022 |

**SUMÁRIO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. INTRODUÇÃO | 3 |
|  |  |
| 2. AÇÃO 4 - PESQUISA DE METODOLOGIA E/OU TECNOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO SUPERIOR | 4 |
|  |  |
| 3. ATIVIDADE 4.5. DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) | 6 |
|  |  |
| 3.1 DOCUMENTO CONTENDO O ESTUDO DETALHADO DE NO MÍNIMO TRÊS PLATAFORMAS DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR, A PARTIR DA IDENTIFICAÇÃO DAS PLATAFORMAS AVA EM PELO MENOS 10 IES PÚBLICAS (FEDERAIS E ESTADUAIS) | 6 |
|  |  |
| 3.2 PROTÓTIPO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) | 7 |
|  |  |
| 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS | 8 |
|  |  |
| 5. REFERÊNCIAS | 9 |

# INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é apresentar a síntese dos produtos desenvolvidos para a atividade 4.5: “Desenvolvimento de plataforma de educação a distância (EaD)”. Cabe ressaltar que, no Plano de Trabalho[[1]](#footnote-1), havia a previsão de apenas um produto: “Protótipo de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)”, contudo, dada a complexidade e a diversidade de ambientes disponíveis no mercado, optou-se por desenvolver um produto antecedendo o protótipo. Esse produto teve por objetivo apresentar um estudo detalhado de, no mínimo, três plataformas AVA utilizadas por Instituições de Educação Superior, para justamente dar subsídio à equipe da UnDF no processo de escolha. A partir dos resultados apresentados no produto 1, optou-se por desenvolver o Protótipo AVA Moodle 4.0, entendendo que essa ferramenta atenderá às necessidades da UnDF.

Com isso, o presente documento traz, inicialmente, os objetivos e a relação das atividades e dos produtos vinculados à ação 4 e, na sequência, o detalhamento da Atividade 4.5.

# AÇÃO 4 — PESQUISA DE METODOLOGIA E/OU TECNOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO SUPERIOR

A ação 4 tem por objetivo, de acordo com o Plano de Trabalho, propor um modelo pedagógico baseado em metodologias e em tecnologias inovadoras, a partir do desenvolvimento de estudos acerca de metodologias e de tecnologias inovadoras de educação superior. Para o cumprimento do objetivo foram estabelecidas 11 atividades: 4.1 a 4.11, as quais compõem as Comissões de Políticas Acadêmicas e de Infraestrutura.

Quadro 1. Relação de Atividades da Ação 4, quantitativo de produtos e comissão vinculada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividades** | **Quantitativo de produtos** | **Comissões** |
| 4.1 Proposição das arquiteturas curriculares dos cursos, com ementário e bibliografia com ênfase nas áreas de inovação, de tecnologias e de engenharias. | 04 | Políticas Acadêmicas |
| Arquitetura Curricular e ementário de quatro cursos |
| 4.2 Formulação de instrumentos de avaliação acadêmica com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias. | 01 | Políticas Acadêmicas |
| Regulamento de avaliação da aprendizagem |
| 4.3 Proposição dos regulamentos de TCC, Estágio Curricular e Atividades Complementares para os cursos de graduação com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias. | 03 | Políticas Acadêmicas |
| 1. Regulamento TCC |
| 2. Regulamento Estágio Curricular |
| 3. Regulamento Atividades Complementares |
| 4.4 Proposição de projetos pedagógicos e currículos dos cursos a serem oferecidos pela universidade, com ênfase nas áreas relacionadas à inovação, às tecnologias e às engenharias, definindo e especificando as competências e habilidades dos egressos. | 04 | Políticas Acadêmicas |
| Projeto Pedagógico de 4 cursos |
| **4.5 Desenvolvimento de plataforma de educação a distância (EaD).** | **01** | **Infraestrutura** |
| **1. Protótipo de Ambiente Virtual de Aprendizagem** |
| 4.6 Estabelecimento de formas e os instrumentos para acesso e interação, na plataforma on-line de ensino, para o desenvolvimento dos conteúdos curriculares dos cursos. | 04 | Infraestrutura |
| 1. Manual do AVA  2.Manual do aluno  3.Manual do professor  4. Manual do tutor |
| 4.7 Elaboração de projeto de sistema informatizado de gestão acadêmica. | 01 | Infraestrutura |
| Projeto |
| 4.8 Elaboração de projeto de biblioteca virtual. | 01 | Infraestrutura |
| Projeto |
| 4.9 Elaboração de projeto para desenvolvimento de um sistema de avaliação institucional. | 01 | Infraestrutura |
| Projeto |
| 4.10 Proposição de projeto da estrutura tecnológica computacional com capacidade de processamento compatível às demandas necessárias ao funcionamento da Universidade Distrital. | 01 | Infraestrutura |
| Projeto |
| 4.11 Acompanhamento e monitoramento da execução da ação e suas atividades. | 01 | NSA |
| Relatório de monitoramento e avaliação |

A seguir, apresentaremos a síntese dos produtos relativos à atividade 4.5.

# ATIVIDADE 4.5. DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

Conforme visualizado no quadro 1, a atividade 4.5 envolveu a elaboração de protótipo de AVA, sendo desenvolvido por meio de dois produtos elaborados pela Consultora Querte Mehlecke:

1. Documento contendo o estudo detalhado de, no mínimo, três plataformas de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para a Educação Superior, a partir da identificação das plataformas AVA em pelo menos dez IES públicas (Federais e Estaduais).
2. Protótipo de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

## DOCUMENTO CONTENDO O ESTUDO DETALHADO DE NO MÍNIMO TRÊS PLATAFORMAS DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR, A PARTIR DA IDENTIFICAÇÃO DAS PLATAFORMAS AVA EM PELO MENOS DEZ IES PÚBLICAS (FEDERAIS E ESTADUAIS)

O Documento contendo o “Estudo de plataformas de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para a Educação Superior” teve por objetivo apresentar modelos de plataforma de AVA e oportunizar o processo de escolha da proposta que mais se adequa ao projeto da UnDF e considerou, na sua elaboração, os seguintes aspectos: requisitos tecnológicos, custos, manutenção do sistema, infraestrutura de servidores, segurança cibernética, necessidade de pessoal qualificado.

O estudo relacionou as plataformas AVAs utilizadas pelas melhores universidades do mundo e, na sequência, a relação das plataformas mais utilizadas pelas universidades públicas brasileiras. A partir da identificação das plataformas mais utilizadas elencaram-se para estudo detalhado as seguintes: a) Moodle; b) Blackboard; c) Google Clasroom.

Esse estudo prévio foi apresentado à equipe da UnDF, que optou pelo AVA Moodle, pois o considerou como sendo o mais apropriado às demandas iniciais da Universidade. Dessa forma, seguiu-se para a criação do protótipo de AVA para a UnDF, conforme apresentado a seguir no Produto 2.

## PROTÓTIPO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

Nesse segundo produto: “Protótipo de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)”, propõe-se o Moodle 4.0 como AVA para a UnDF. Essa ferramenta dará o suporte ao ensino e à aprendizagem, uma vez que são disponibilizados os conteúdos e as atividades apoiados em uma estrutura maior, que vai além da sala de aula física e, dessa forma, dará subsídios para a socialização, permitindo interações organizadas, utilizando múltiplas mídias, linguagens entre outros recursos computacionais, como a gamificação, a acessibilidade e as atividades baseadas em problemas e em projetos.

Para que o processo de ensino e aprendizagem seja enriquecido por meio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), o AVA Moodle 4.0, apresentado neste protótipo, corrobora com o engajamento entre os envolvidos: discentes, docentes e tutores, primando pelas funcionalidades da plataforma e pela melhor experiência do usuário. Busca-se, também, a possibilidade de personalizar o processo de ensino e aprendizagem; essa é uma das vantagens mais atrativas, oferecendo metodologias inovadoras para auxiliar os discentes em suas maiores dificuldades e desafios.

Contudo, cabe lembrar que o conjunto de funcionalidades que o AVA Moodle 4.0 possui é estabelecido pelos requisitos definidos em cada ambiente, para isso, é fundamental a participação de uma equipe multidisciplinar contendo no mínimo: designer instrucional, web designer, programador, pedagogo, docente e tutor. Essa **equipe multidisciplinar** estabelecerá os recursos necessários juntamente com o coordenador de curso e com os docentes envolvidos e elegerá a melhor ferramenta para atender aos objetivos e as competências do perfil do egresso.

O protótipo do Moodle 4.0 foi apresentado no documento em forma de imagens. Contudo, ele está disponível na nuvem particular (http://undf.oscalidoscopios.com). Destaca-se, ainda, que, a partir da definição dos profissionais de TI da UnDF, ocorrerá a migração dos sistemas, em especial o deste produto, o AVA Moodle 4.0.

Antes da migração, o protótipo estará disponível em:

http://undf.oscalidoscopios.com

Dados para login: Usuário: unfd Senha: Undf@2022

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na perspectiva de uma gestão inovadora, a UnDF deve assumir o compromisso de formular, de incrementar e de avaliar políticas institucionais igualmente inovadoras estruturantes da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (CEBRASPE, 2022 a). Nessa direção é que estão sendo construídos e consolidados os produtos gerados pelas Comissões Temáticas 1, 2, 3 e 4, de forma que, neste relatório, apresentamos a síntese dos dois produtos pertencentes à atividade 4.5, os quais tiveram por objetivo, inicialmente, a apresentação de estudos acerca dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem mais utilizados por IES, preferencialmente as públicas, para dar subsídio à equipe da UnDF no processo de escolha do ambiente mais apropriado às suas demandas iniciais. Uma vez definido o Moodle como o AVA com melhor estrutura para atender as demandas da UnDF, foram detalhadas as regras de utilização e da criação de um protótipo.

O desenvolvimento do protótipo do Moodle 4.0 (versão escolhida), vislumbra atender aos princípios norteadores e as Políticas Acadêmicas da UnDF, com a apresentação de um AVA inovador, com recursos que atendam os propósitos dos cursos e das demais demandas que se fizerem necessárias para seu uso. A versão escolhida atende, de forma inovadora e significativa, concatenando com a experiência do usuário. É fundamental ressaltar que o conjunto de funcionalidades que o AVA Moodle 4.0 possui é estabelecido pelos requisitos definidos em cada ambiente, para isso, é fundamental a participação de uma equipe multidisciplinar contendo no mínimo: designer instrucional, web designer, programador, pedagogo, docente e tutor. Essa **equipe multidisciplinar** estabelecerá os recursos necessários juntamente com o coordenador de curso e com os docentes envolvidos, bem como a melhor ferramenta para atender aos objetivos e às competências do perfil do egresso.

# REFERÊNCIAS

CEBRASPE. Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos. **Documento contendo o estudo detalhado de no mínimo três plataformas de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para a Educação Superior, a partir da identificação das plataformas AVA em pelo menos 10 IES públicas (Federais e Estaduais)** Autora: MEHLECKE, Querte T. C, Coord. GRIBOSKI, Claudia Maffini, Brasília, DF, 2022. (Termo de Referência 2022/001). Projeto "Uma Universidade Distrital" — Termo de Colaboração n. 2/2020, Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal — FAPDF, Fundação Universidade Aberta do Distrito Federal — FUNAB, Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos — CEBRASPE (a).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**“Protótipo de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)”** Autora: MEHLECKE, Querte T. C, Coord. GRIBOSKI, Claudia Maffini, Brasília, DF, 2022. (Termo de Referência 2022/001). Projeto "Uma Universidade Distrital" — Termo de Colaboração n. 2/2020, Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal — FAPDF, Fundação Universidade Aberta do Distrito Federal — FUNAB, Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos — CEBRASPE (a).

1. Termo de Colaboração n. 2/2020, firmado entre o Cebraspe, a FAPDF e a FUNAB/UnDF, cujo escopo visa à construção de um projeto de pesquisa de uma universidade distrital. [↑](#footnote-ref-1)