**Logotipo

Descrição gerada automaticamente**

**Estudo de Viabilidade de uma Universidade Distrital**

Relatório Síntese 4.4

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificação do Projeto** | |
| Nome do Projeto | Projeto de Pesquisa de uma Universidade Distrital - Atividade 4.4 — Proposição de projetos pedagógicos e currículos dos cursos a serem oferecidos pela universidade, com ênfase nas áreas relacionadas à inovação, às tecnologias e às engenharias, definindo e especificando as competências e habilidades dos egressos. |
| Produto | Documento contendo o PPC dos cursos de graduação em ciência da computação e sistema de informação, de acordo com as premissas e políticas institucionais.  Documento contendo os PPCs dos cursos de graduação em Engenharia da Computação e Engenharia de Software, de acordo com as premissas e políticas institucionais. |
| Diretoria | Executiva |
| Coordenação do projeto | Claudia Maffini Griboski |
| Consultores | Celson Lima | Paulo Foina |
| Data | 31/03/2022 |

**SUMÁRIO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. INTRODUÇÃO | 3 |
|  |  |
| 1.1 AÇÃO 4 - PESQUISA DE METODOLOGIA E/OU TECNOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO SUPERIOR | 6 |
|  |  |
| 2. ATIVIDADE 4.4. PROPOSIÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS E CURRÍCULOS DOS CURSOS A SEREM OFERECIDOS PELA UNIVERSIDADE, COM ÊNFASE NAS ÁREAS RELACIONADAS À INOVAÇÃO, ÀS TECNOLOGIAS E ÀS ENGENHARIAS, DEFININDO E ESPECIFICANDO AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DOS EGRESSOS. | 8 |
|  |  |
| 2.1 DOCUMENTOS CONTENDO O PPC DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E SISTEMA DE INFORMAÇÃO, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA DE SOFTWARE, DE ACORDO COM AS PREMISSAS E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS. | 9 |
|  |  |
| 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS | 12 |
|  |  |
| 4. REFERÊNCIAS | 13 |

# INTRODUÇÃO

O objetivo deste documento é apresentar a síntese dos produtos desenvolvidos para a atividade 4.4: “**Proposição de projetos pedagógicos e currículos dos cursos a serem oferecidos pela universidade, com ênfase nas áreas relacionadas à inovação, às tecnologias e às engenharias, definindo e especificando as competências e habilidades dos egressos.**”, conforme estabelecido no Plano de Trabalho[[1]](#footnote-1). Destaca-se, porém, que, a partir dos termos estabelecidos, propomos um modelo articulação entre as ações e as atividades a serem desenvolvidas. Visando, justamente, ao melhor entendimento do conjunto das proposições das políticas de desenvolvimento institucional, acadêmicas, de gestão e infraestrutura, e, sobretudo, a construção coletiva do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Essa articulação resultou na constituição das seguintes comissões temáticas:

Quadro 1 – Comissões e vinculações temáticas – [Plano de articulação das ações 3 e 4.](file:///C:\Users\Nathalia%20de%20Paula\Proposta%20de%20articulação%20das%20ações%203%20e%204%20%20-revVF_Comissão%20(3).docx)

|  |  |
| --- | --- |
| Comissões | Vinculações Temáticas |
| 1. Comissão de Planejamento e Desenvolvimento Institucional | Abrange planejamento estratégico: missão, visão, valores, eixos, objetivos e metas; avaliação institucional; inovação no âmbito institucional; políticas de internacionalização e mobilidade e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Estatuto. |
| 1. Comissão de Políticas Acadêmicas | Políticas definidas para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa e a extensão. Abrangem, ainda, as políticas de comunicação com a sociedade e de atendimento ao estudante. Geralmente admitem, também, as diretrizes para inovação e cultura. |
| 1. Comissão de Políticas de Gestão (Administrativa-Financeira e Organizacional) | Políticas de pessoal que incluem processos seletivos para docentes e técnicos-administrativos, organização e gestão da instituição, além de sustentabilidade financeira. |
| 1. Comissão de Infraestrutura | Políticas voltadas para a instalação, ampliação, manutenção e/ou operação de infraestruturas. Em específico, são políticas de infraestrutura relacionadas aos aspectos de estrutura tecnológica/tecnologias da informação. Dizem respeito à biblioteca virtual, a plataformas de ensino, à gestão etc., não entrando no mérito das políticas de infraestrutura física como salas, laboratórios e outras. |

Fonte: Cebraspe (2021)

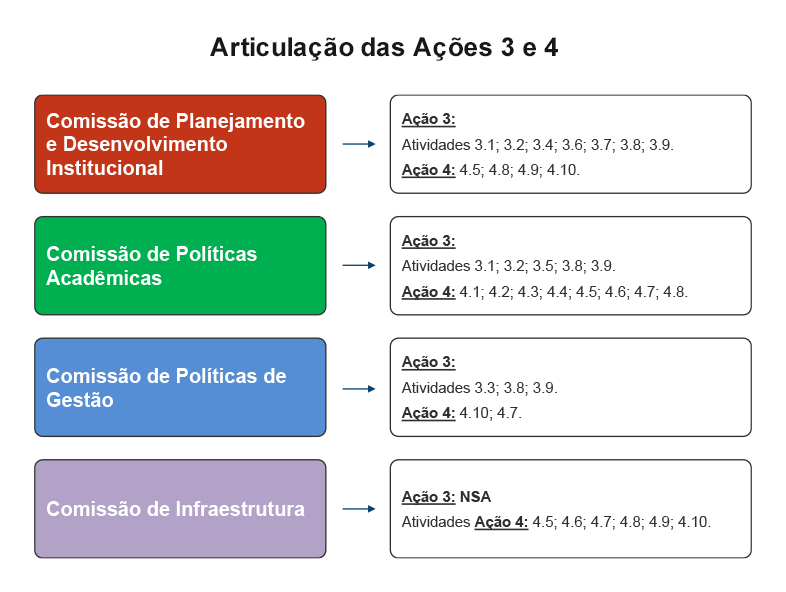
Interface gráfica do usuário, Diagrama

Descrição gerada automaticamenteO objetivo das comissões é o de garantir o diálogo entre os consultores, a equipe técnica e a Comissão Gestora do Projeto. Essa metodologia permite o alinhamento de concepções acerca das políticas a serem adotadas pela UnDF e, ao final, culminarão com a apresentação do PDI.

Fonte: Cebraspe (2021). Elaboração própria

Embora a descrição conste no documento (Plano de Articulação), apresentamos, no quadro 2, a vinculação por atividade.

Quadro 2. Articulação das atividades por comissão temática.



Fonte: Cebraspe (2021). Elaboração própria.

Contudo, mesmo adotando o formato de comissões temáticas, as quais compilam duas ou mais atividades, o Plano de Trabalho, estabelecido em contrato específico, não pode ser alterado. Por esse motivo, a apresentação dos documentos ocorrerá por grupo de produtos vinculados às atividades correspondentes.

Destaca-se, ainda, que a visão geral de políticas de desenvolvimento institucional, de políticas acadêmicas, de políticas de gestão e de políticas de infraestrutura apenas ocorrerá de forma integral e articulada ao final do projeto, quando todos os produtos das quatro comissões temáticas estiveram finalizados e refletidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Reforçamos que estamos na primeira fase de apresentação dos produtos, logo, o presente relatório traz a síntese dos produtos desenvolvidos na atividade 4.4: “Proposição de projetos pedagógicos e currículos dos cursos a serem oferecidos pela universidade, com ênfase nas áreas relacionadas à inovação, às tecnologias e às engenharias, definindo e especificando as competências e habilidades dos egressos.”.

## AÇÃO 4 — PESQUISA DE METODOLOGIA E/OU TECNOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO SUPERIOR

A ação 4 tem por objetivo, de acordo com o Plano de Trabalho, propor um modelo pedagógico baseado em metodologias e em tecnologias inovadoras, a partir do desenvolvimento de estudos acerca de metodologias e de tecnologias inovadoras de educação superior.

Para o cumprimento do objetivo, foram estabelecidas 11 atividades: 4.1 a 4.11, as quais compõem a Comissão de Infraestrutura, porém, em alguns casos, como nas atividades 4.1, 4.3 e 4.4 o, maior vínculo encontra-se com a Comissão 2 de Políticas Acadêmicas.

Quadro 3. Relação de Atividades da Ação 4, quantitativo de produtos e comissão vinculada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atividades | Quantitativo de produtos | Comissões |
| 4.1 Proposição das arquiteturas curriculares dos cursos, com ementário e bibliografia com ênfase nas áreas de inovação, de tecnologias e de engenharias. | 05 | Políticas Acadêmicas |
| 4.2 Formulação de instrumentos de avaliação acadêmica com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias. | 01 | Infraestrutura |
| 4.3 Proposição dos regulamentos de TCC, Estágio Curricular e Atividades Complementares para os cursos de graduação com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias. | 03 | Políticas Acadêmicas |
| 4.4 Proposição de projetos pedagógicos e currículos dos cursos a serem oferecidos pela universidade, com ênfase nas áreas relacionadas à inovação, às tecnologias e às engenharias, definindo e especificando as competências e habilidades dos egressos. | 4 | Políticas Acadêmicas |
| 4.5 Desenvolvimento de plataforma de educação a distância (EaD). | 1 | Infraestrutura |
| 4.6 Estabelecimento de formas e os instrumentos para acesso e interação, na plataforma on-line de ensino, para o desenvolvimento dos conteúdos curriculares dos cursos. | 4 | Infraestrutura |
| 4.7 Elaboração de projeto de sistema informatizado de gestão acadêmica. | 1 | Infraestrutura |
| 4.8 Elaboração de projeto de biblioteca virtual. | 1 | Infraestrutura |
| 4.9 Elaboração de projeto para desenvolvimento de um sistema de avaliação institucional. | 1 | Políticas Acadêmicas |
| 4.10 Proposição de projeto da estrutura tecnológica computacional com capacidade de processamento compatível às demandas necessárias ao funcionamento da Universidade Distrital. | 1 | Infraestrutura |
| 4.11 Acompanhamento e monitoramento da execução da ação e suas atividades. | NSA | NSA |

A seguir, apresentaremos a síntese dos produtos relativos à atividade 4.4.

# ATIVIDADE 4.4. PROPOSIÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS E CURRÍCULOS DOS CURSOS A SEREM OFERECIDOS PELA UNIVERSIDADE, COM ÊNFASE NAS ÁREAS RELACIONADAS À INOVAÇÃO, ÀS TECNOLOGIAS E ÀS ENGENHARIAS, DEFININDO E ESPECIFICANDO AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DOS EGRESSOS

Conforme visualizado no quadro 3 anteriormente apresentado, a atividade 4.4 envolveu a elaboração de produtos relacionados à comissão de Políticas Acadêmicas. Nessa perspectiva, foi definido um conjunto de produtos relacionados, que permitissem o desenvolvimento esperado para esta atividade. Os produtos estabelecidos estão apresentados no quadro 4 a seguir.

Quadro 4. Relação de Produtos da atividade 4.4

|  |  |
| --- | --- |
| Atividade 4.4 - Proposição de projetos pedagógicos e currículos dos cursos a serem oferecidos pela universidade, com ênfase nas áreas relacionadas à inovação, às tecnologias e às engenharias, definindo e especificando as competências e habilidades dos egressos. | |
| **Comissão** | **Produto vinculado (Cebraspe – Plano de Articulação)** |
| 2. Políticas Acadêmicas | Documento contendo o PPC dos cursos de graduação em ciência da computação e sistema de informação, de acordo com as premissas e políticas institucionais. |
| 2. Políticas Acadêmicas | Documento contendo os PPCs dos cursos de graduação em engenharia da computação e engenharia de software, de acordo com as premissas e políticas institucionais. |
|  | |

A partir dessa contextualização inicial, a seguir é apresentada a síntese dos produtos desenvolvidos nesta atividade e os principais resultados obtidos.



## DOCUMENTOS CONTENDO O PPC DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E SISTEMA DE INFORMAÇÃO, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA DE SOFTWARE, DE ACORDO COM AS PREMISSAS E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS.

Os documentos em questão — anexos 1 e 2 — têm como escopo a apresentação de proposta de Projeto Pedagógico dos cursos de Ciência da Computação e Sistema de Informação, Engenharia da Computação e Engenharia de Software. Esse instrumento institucional trata da concepção de ensino e de aprendizagem dos cursos e suas principais características.

Antes de tratar dos PPCs de cada um dos cursos, são destacados os aspectos institucionais inerentes à proposta em questão e as características relacionadas a área da computação e da arquitetura proposta, como os projetos aplicados, o capital intelectual envolvido, a infraestrutura, o ambiente operacional e o ambiente computacional.

Toda a construção se baseou no entendimento dos aspectos comuns e específicos entre os cursos. Nesse sentido, foram apresentados os seguintes elementos comuns entre eles:

* Justificativa;
* Forma de Ingresso e Progressão Acadêmica;
* Metodologia;
* As TICs e o processo de ensino-aprendizado;
* Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação;
* Corpo Docente e Tutorial:
  + Coordenação do Curso;
  + Apoio Pedagógico;
  + Organização acadêmica-administrativa;
  + Docentes;
  + Políticas de Assistência Estudantil.
* Infraestrutura:
  + Sala de Coordenação;
  + Espaço de trabalho para os docentes;
  + Sala de professores;
  + Salas de aula/espaços de aprendizagem;
  + Biblioteca;
  + Laboratórios didáticos;
  + Condição de acesso a pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.

Para detalhamento dos aspectos específicos de cada curso, o PCC está organizado considerando as seguintes informações:

* Dados gerais do curso;
* Os benefícios do curso para a sociedade;
* Objetivos do curso:
  + Objetivo geral;
  + Objetivos específicos.
* Perfil profissional do egresso;
* Eixos de formação, competências e conteúdos;
* Organização curricular:
  + Matriz curricular;
  + Componentes curriculares obrigatórios;
  + Componentes curriculares optativos;
  + Atividades curriculares complementares;
  + Atividades de extensão;
  + Estágios acadêmico e empresarial;
  + Trabalho de Conclusão de Curso.
* Componentes curriculares, ementário e bibliografia.

Importante considerar que os quatro cursos de bacharelado da área de Tecnologia da Informação, nomeadamente Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Engenharia de Software e Engenharia da Computação, partilham a mesma visão filosófica, os elementos conceituais, a mesma abordagem baseada em projetos e a concepção basilar de que os cursos devem servir à sociedade formando egressos fortemente conectados com o mercado de trabalho e com a realidade que os envolve.

Assim sendo, vários trechos dos quatro PPCs que tratam dos temas antes mencionados são semelhantes, dada a harmonização adotada na construção dos documentos, que alcança até o nível da infraestrutura computacional de suporte, passando pela partilha de espaços de trabalho e da colaboração visceral das equipes de docentes que se preconiza para a consecução exitosa dos quatro cursos mencionados.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na perspectiva de uma gestão inovadora, a UnDF assume compromisso de formular, de incrementar e de avaliar políticas institucionais igualmente inovadoras estruturantes da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nessa direção é que estão sendo construídos e consolidados os produtos gerados pelas Comissões Temáticas 1, 2, 3 e 4 (CEBRASPE, 2022 e), de forma que, neste relatório, apresentamos a síntese dos três produtos pertencentes à atividade 4.4, os quais tiveram por objetivo a proposição de projetos pedagógicos e de currículos dos cursos a serem oferecidos pela universidade, com ênfase nas áreas relacionadas à inovação, às tecnologias e às engenharias, definindo e especificando as competências e as habilidades dos egressos.

Reforça-se, porém, que a visão integral e articulada das proposições das políticas acadêmicas ocorrerá apenas com a entrega de todos os produtos, englobando as quatro comissões, cujas políticas estarão refletidas no PDI.

# REFERÊNCIAS

CEBRASPE. Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos. **Plano para Articulação das Ações 3 e 4 — Projeto UnDF**. Autora: ROBL, Fabiane. Coord. GRIBOSKI, Claudia Maffini, Brasília, DF, 2021. (Projeto "Uma Universidade Distrital" — Termo de Colaboração n. 2/2020, Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal — FAPDF, Fundação Universidade Aberta do Distrito Federal — FUNAB, Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos — CEBRASPE (a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Documento contendo o PPC dos cursos de graduação em ciência da computação e sistema de informação, de acordo com as premissas e políticas institucionais**. Autor: LIMA, Celson. Coord. GRIBOSKI, Claudia Maffini, Brasília, DF, 2022. (Projeto "Uma Universidade Distrital" — Termo de Colaboração n. 2/2020, Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal — FAPDF, Fundação Universidade Aberta do Distrito Federal — FUNAB, Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos — CEBRASPE (a).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Documento contendo os PPC dos cursos de graduação em engenharia da computação e engenharia de software, de acordo com as premissas e políticas institucionais.** Autor: FOINA, Paulo. Coord. GRIBOSKI, Claudia Maffini, Brasília, DF, 2022. (Projeto "Uma Universidade Distrital" — Termo de Colaboração n. 2/2020, Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal — FAPDF, Fundação Universidade Aberta do Distrito Federal — FUNAB, Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos — CEBRASPE (b).

1. Termo de Colaboração n. 2/2020, firmado entre o Cebraspe, a FAPDF e a FUNAB/UnDF, cujo escopo visa à construção de um projeto de pesquisa de uma universidade distrital. [↑](#footnote-ref-1)