

ATA DE REUNIÃO (17/10/2024, 17h)

PARTICIPANTES:

- Secretaria Executiva: Flávio Pedrosa
- Diretoria de Assistência Estudantil: Viviane Sena
- Gerência de Assistência e Humanização Estudantil: Raquel Alcântara
- Ana Beatriz Santos Lima - Letras Portugêses
- Stefanny Raiane Oliveira da Silva - Serviço Social
- Mayara Diniz Conceição - Serviço Social

LOCAL: sala 109, Campus Norte

PAUTA: Acessibilidade e Inclusão

- A reunião iniciou às 18h com a contextualização da reunião e apresentação dos membros.
- A estudante Stefanny iniciou relatando sobre a desistência de dois estudantes com deficiência do curso em relação à infraestrutura do campus e os arredores do espaço. O assessor da SECEX questionou se houve levantamento de demandas, o que ainda não ocorreu formalmente. Houve um questionamento sobre o uso do orçamento para outras demandas de reforma no campus. A Gerente da GAHE compartilhou que o piso tátil, as placas em Braille, um totem de acessibilidade já foram solicitados. O assessor da SECEX se comprometeu a encaminhar documentos sobre as demandas de infraestrutura do campus.
- A estudante Ana Beatriz relatou sobre a dificuldade entre o caminho da parada de ônibus e o campus, bem como as escadas e rampas do prédio. Foi discutido sobre o caso de estudante cadeirante. A estudante Mayara compartilhou sobre a falta de faixa de pedestres entre a parada do Lago Norte e o campus e a falta de calçamento. A equipe compartilhou que essa demanda foi encaminhada à Secretaria de Mobilidade e que isso poderá ser reforçado.
- A Gerente da GAHE comentou sobre a pesquisa realizada no início do semestre letivo e sobre algumas ações promovidas pela Gerência. Foi salientada a necessidade de divulgação das ações da Gerência para os estudantes. As estudantes apontaram a necessidade de outros canais de comunicação além da pesquisa. A Gerente da GAHE compartilhou que está em elaboração uma estratégia de divulgação das ações em andamento, como oficinas sobre matemática e recursos tecnológicos. Foi compartilhado que a adesão dos estudantes ainda é baixa. A estudante Mayara sugeriu a gravação de oficinas.
- A estudante Stefanny relatou uma consulta feita aos estudantes sobre as principais dificuldades dos estudantes, ressaltando os obstáculos de alunos neurodivergentes, como dificuldades com docentes e servidores. Foi sugerida uma capacitação para servidores e docentes quanto ao acolhimento de pessoas neurodivergentes. A Gerente da GAHE compartilhou sobre a realização de 17 reuniões com docentes sobre uma nova ferramenta pedagógica de adequação curricular. Foi lembrado sobre a necessidade de evolução social quanto ao papel das ações de acompanhamento dos estudantes. A GAHE promoveu uma oficina com os docentes das unidades curriculares no qual um estudante cego estava matriculado.
- A servidora Viviane explicou sobre o processo de identificação de estudantes aprovados em cotas para deficientes e a comunicação iniciada pela GAHE sobre as necessidades dos estudantes, que são inseridas em uma ferramenta chamada Plano Educacional Individualizado para os docentes. A “solicitação de ferramenta de apoio”, dentro do Solis, também foi citada. Foi estressada a abertura da Gerência às sugestões. A estudante Mayara lembrou que as dificuldades nas relações interpessoais são um empecilho para que um estudante busque ajuda.
- Foi sugerido a criação de ações de Extensão e unidades curriculares com o tema de letramento e capacitação em diversidade psico-físico-social. A GAHE se colocou à disposição.

- O assessor da SECEX compartilhou sobre o contexto de criação da carreira administrativa e a possibilidade de parcerias para trazer profissionais para o atendimento direto ao estudante. A presença de professores nas áreas de serviço social, psicologia e pedagogia foi lembrada. A Gerente da GAHE relatou sobre o Grupo de Trabalho que sugeriu a atuação do docente, em uma parcela da carga horária, mas não houve adesão. A Gerente contou sobre parcerias com outras universidades para o atendimento psicológico.
- A estudante Stefanny compartilhou sobre uma roda de conversa onde houve um relato de uma dificuldade de uso do nome social. Foi proposta a criação de ações de Extensão, pesquisa e unidades curriculares sobre gênero e diversidade sexual. O assessor da SECEX lembrou do papel da Ouvidoria em qualquer situação de discriminação.
- Foi sugerido estudos para a implementação de cotas para pessoas trans no processo seletivo de ingresso dos estudantes. A estudante Mayara salientou a necessidade de campanhas de conscientização no âmbito da Universidade. A Gerente da GAHE lembrou do evento sobre saúde mental onde foi solicitada a participação dos representantes de turma.
- A servidora Viviane compartilhou sobre a dificuldade de atualização de dados no cadastro. Foi sugerido a criação de Pop Up no Solis sobre atualização de cadastro.

ENCAMINHAMENTOS

- Envio de resumo ou documentos, por parte da Reitoria, sobre o status das solicitações de infraestrutura.
- A GAHE irá apresentar um material com a lista de ações em andamento e as estudantes irão apresentar sugestões.
- A GAHE irá comunicar os docentes sobre a possibilidade de ações de Extensão ou unidades curriculares com o tema de letramento e capacitação em diversidade psico-físico-social, bem como sobre gênero e diversidade sexual.
- As estudantes irão promover discussão com os outros estudantes sobre a melhor forma de comunicação entre a equipe administrativa e o corpo discente.

ASSINATURAS